

## J'AIMERAIS RÉVISER LA SYNTAXE (S)

### Les causes

La syntaxe demeure, de toutes les catégories, la plus mystérieuse. Tu vois apparaître un « S » sur ta copie mais tu ne peux pas précisément dire quelle est l'erreur de syntaxe sanctionnée.

Aussi, il te faut d'abord et avant tout **connaître quelles sont les possibles erreurs** à éviter. Voici une liste de celles qui sont les plus fréquentes.

#### Les erreurs dans la construction de la phrase (absence, présence fautive ou ordre des mots)...

[Absence ou présence erronée d'un mot ou d'un groupe syntaxique](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_50Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_50Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_50Syntaxe.pdf)

[Absence ou présence erronée de l'adverbe de négation ne](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_51Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_51Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_51Syntaxe.pdf)

[Phrase sans verbe principal](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_52Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_52Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_52Syntaxe.pdf)

[Ordre incorrect des mots ou des groupes syntaxiques](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_53Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_53Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_53Syntaxe.pdf)

#### Autour des verbes...

[Emploi erroné du temps, du mode ou de la voix](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_54Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_54Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_54Syntaxe.pdf)

[Construction verbale fautive; choix fautif de l'auxiliaire verbal](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_57Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_57Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_57Syntaxe.pdf)

[Modes verbaux : classification](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1055&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1055&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1055&action=animer)

[Concordance des modes](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1044&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1044&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1044&action=animer)

#### Le choix des pronoms...

[Emploi erroné du pronom ou son omission](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_55Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_55Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_55Syntaxe.pdf)

[Emploi fautif du pronom et du déterminant en regard du référent](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_56Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_56Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_56Syntaxe.pdf)

[Choisir entre les pronoms relatifs qui, que \(qu'\), dont ou quoi](http://www.ccdmd.qc.ca/media/sub_rel_13Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/sub\\_rel\\_13Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/sub_rel_13Syntaxe.pdf)

#### Le choix des mots qui établissent des liens logiques...

[Emploi erroné d'un coordonnant ou d'un subordonnant](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_59Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_59Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_59Syntaxe.pdf)

[Distinction des coordonnants et des subordonnants](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1038&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1038&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1038&action=animer)

[Emploi erroné d'une préposition simple ou complexe](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_58Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_58Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_58Syntaxe.pdf)

[Prépositions](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1083&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1083&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1083&action=animer)

[Introduction aux marqueurs de relation](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1084&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1084&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1084&action=animer)

#### La construction de la phrase...

[Erreur de syntaxe dans l'intégration des citations](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_60Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_60Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_60Syntaxe.pdf)

[Interrogation : identification de structures fautives](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1054&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1054&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1054&action=animer)

[Participe présent : identification de structures fautives par une analyse](http://www.ccdmd.qc.ca/media/constr_p_pres_25Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/constr\\_p\\_pres\\_25Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/constr_p_pres_25Syntaxe.pdf)

[Construction des subordonnées infinitives et participiales](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_61Syntaxe.pdf) [http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt\\_probl\\_61Syntaxe.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/synt_probl_61Syntaxe.pdf)