

## J'AIMERAIS AMÉLIORER L'ORTHOGRAPHE D'USAGE (U)

### **Les causes**

*Peut-être ne vois-tu pas la **racine** des mots, les mots de même famille, les préfixes, les suffixes.*

*Peut-être aussi ne prends-tu pas la peine d'identifier à quelle **catégorie** le mot appartient, de telle sorte que tu ne distingues pas les homophones, les homonymes.*

### **Réviser l'orthographe...**

[Défi : Orthographe d'usage](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1078&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1078&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1078&action=animer)

[Difficultés orthographiques](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1073&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1073&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1073&action=animer)

[Méli-mélo orthographique](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1076&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1076&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1076&action=animer)

[Graphies des finales en É](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1066&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1066&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1066&action=animer)

[Mots soudés et traits d'union](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=5064&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=5064&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=5064&action=animer)

[Écriture des nombres](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1074&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1074&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1074&action=animer)

### **Réviser les homophones...**

[Homophones](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1045&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1045&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1045&action=animer)

[Distinction entre le pronom \*leur\* et le déterminant \*leur\*](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1033&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1033&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1033&action=animer)

[Emploi du pronom \*leur\* et du déterminant \*leur\*](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1034&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_interactifs/index.cgi?id=1034&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1034&action=animer)

[Identification des catégories](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1041&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1041&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1041&action=animer)

[Utiliser la majuscule et la minuscule...](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1075&action=animer) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux\\_pedagogiques/?id=1075&action=animer](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1075&action=animer)